



## **Relatório anual elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

**Ano vigente:**2021

Durante o ano de 2021 foram mantidos os protocolos de segurança em relação à pandemia da Covid 19. As aulas dos períodos 2021.1 e 2021.2 ocorreram de forma remota, salvo os estágios autorizados para ocorrerem de forma presencial.

Durante este ano, os membros da CPA se reuniram de forma remota, conforme as datas previstas no calendário acadêmico.

Durante o primeiro semestre do ano de 2021.1 foram as seguintes atividades realizadas pelos membros da CPA:

- Apresentação aos docentes e demais colaboradores da IES, das atribuições da CPA, durante as semanas pedagógicas, ocorridas no início do semestre letivo.
- Utilização das redes sociais da IES para apresentar a agenda da CPA.
- Utilização das redes sociais da IES para apresentar os resumos das discussões ocorridas durante as visitas (ocorridas de forma remota) nas salas de aula dos estudantes.
- Apresentação aos gestores de questões administrativas levantadas pelos estudantes.

Nos murais da IES são apresentadas as atividades da CPA. Neste mural também são apresentadas as atribuições da comissão.

É possível afirmar que docentes, demais funcionários e discentes se apropriaram dos resultados apresentados pela CPA, à medida em que constantemente várias pessoas destes segmentos fizeram uma devolutiva para a Comissão. Durante a reunião com os discentes, líderes de cada turma, estes demonstraram reconhecimento do papel da CPA na FASB. Um exemplo foi a reunião com a direção financeira, solicitada pelos discentes durante encontros com membros da CPA.

No segundo semestre de 2021, durante a semana pedagógica, a maior frustração apresentada pelos docentes foi a verificação que as aulas continuariam remotas. De toda maneira, alguns docentes lembraram que o papel da CPA durante o ano de 2020 (primeiro ano da pandemia) foi reconhecido, principalmente quando fez a avaliação do primeiro semestre remoto e o que poderia ser mudado. Foi comentado que a oficialização da utilização de um determinado aplicativo nas aulas remotas ocorreu graças a solicitação de discentes e docentes em uma das avaliações da CPA.


No segundo semestre de 2021, ocorreram também as atividades que haviam acontecido em 2021.1. Além destas atividades, foram agendadas duas reuniões com os representantes de turma: Uma no início do semestre e uma quando dois terços do semestre haviam sido concluídas. Esta metodologia de avaliação foi escolhida por sugestão dos próprios estudantes: Que eles fossem escutados a partir de seus representantes.

Na primeira reunião foram trazidas as principais reivindicações das turmas. Alguns representantes afirmaram que as turmas reconheciam que havia uma escuta da FASB e uma tentativa de constante melhora. Durante a primeira reunião, os representantes de turma lembravam que as principais queixas das turmas era o fato de não se acostumar com as aulas remotas, embora reconhecessem o compromisso e interesse dos professores durante as aulas. Os representantes também recordaram que muitos estudantes estavam desempregados ou subempregados e que solicitavam novamente uma reunião com o diretor financeiro.

Quando a CPA ouviu estes estudantes, repassou a situação para o diretor financeiro. O diretor afirmou que já estava atendendo, na medida do possível, as reivindicações. Explicou que estes atendimentos estavam sendo feitos de forma individual e que, caso algum estudante que ainda não havia se manifestado, poderia agendar uma reunião no departamento financeiro. A comissão de avaliação, em contato com os líderes, retornou a fala do diretor financeiro.

Na última reunião da CPA com os representantes de turma, docente, foi feito um relatório das críticas, sugestões e elogios. Este relatório foi enviado para a coordenação pedagógica de cada curso e para os gestores. Durante a última reunião com os discentes, embora os representantes tenham apresentado algumas críticas, havia um clima de euforia e esperança, pois acreditavam que em breve as aulas presenciais voltariam.

Embora acredite-se que a comunidade acadêmica tenha conheça a função da CPA, sempre que ocorre um momento com esta comunidade, um membro da comissão recorda sobre as atribuições da CPA, recorda também que todos os instrumentos de avaliação (questionário, caixa de sugestões, reuniões com representantes, devolutiva, metodologia de avaliação) são elaborados e revisados pela CPA. Que sempre a avaliação incorpora os indicadores do Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior (SINAES) e as experiências pretéritas da FASB, considerando o processo avaliativo.



**Yolanda Aparecida de Castro Almeida**  
**Em 04/02/2022 Presidente da CPA**  
CV: <http://lattes.cnpq.br/2353511618321140>