

FACULDADE DO SUL DA BAHIA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL
ANO BASE 2020

Relatório de Avaliação Institucional ano 2020, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA / FASB, em conformidade com o programa de Autoavaliação Institucional do Sistema Nacional da Avaliação Educacional Superior – SINAES, de acordo com a Lei Federal nº 10.861, de 14 de abril de 2004, e Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	4
2. METODOLOGIA	7
3. DESENVOLVIMENTO	8
4. ANÁLISE DE DADOS E INFORMAÇÕES	10
5. AÇÕES PREVISTAS/CONSIDERAÇÕES FINAIS	17
6. APÊNDICE	19

1. INTRODUÇÃO

A avaliação institucional, juntamente com outros componentes, estrutura o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes, Lei 10.861, 2004) e visa à melhoria da qualidade da educação superior, conseqüentemente, aprofundar os compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior.

Este relatório, referente ao ano de 2020, objetiva descrever o processo de indução de qualidade da Faculdade do Sul da Bahia (FASB), demonstrando de que forma utilizou os resultados de avaliações, transformando-os em possibilidades de evolução da comunidade acadêmica e, conseqüentemente, da própria IES. Acredita-se, portanto, que toda ação de melhoria depende majoritariamente de um autoconhecimento de suas limitações e de seus avanços.

Para início, seguindo as instruções da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65, este relatório contém cinco partes: introdução; metodologia; desenvolvimento; análise dos dados e das informações; ações previstas com base nessa análise.

Nesta introdução serão demonstrados os dados da instituição, a composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e o planejamento estratégico, sendo este um relatório integral do ano em questão - 2020.

1. Dados da IES:

1. Nome: Faculdade do Sul da Bahia
2. Código da IES: 1790
3. Caracterização da IES: Privada, sem fins lucrativos
4. Estado: Bahia
5. Município: Teixeira de Freitas

Considerando a importância da constituição de uma CPA e seguindo a proposta deste relatório, segue a composição desta comissão:

2. Composição da CPA da FASB:

Nome:	YOLANDA APARECIDA DE CASTRO ALMEIDA
Cargo:	Coordenador da CPA

Nome:	JOÃO VICTOR CAIRES SOUZA BRAGA
Cargo:	Estudante
Nome:	COSME ANDRADE DE ALMEIDA
Cargo:	Docente
Nome:	CRISLANE PEREIRA FERREIRA
Cargo:	Corpo Técnico-administrativo
Nome:	GERALDA MARIA DA PENHA SOARES
Cargo:	Sociedade Civil Organizada
Nome:	GRACYELLE LISBOA DA SILVA PENHA
Cargo:	Corpo Técnico-Administrativo
Nome:	IONGLIA FONTANA SAMPAIO FERNANDES
Cargo:	Docente
Nome:	MARLEN HASLON GONCALVES FERREIRA
Cargo:	Docente

3. Planejamento estratégico de autoavaliação

Em relação ao planejamento estratégico de autoavaliação, é necessário caracterizar o ano de 2020 dentro do contexto da Covid 19 e, portanto, de todos os efeitos que esta pandemia trouxe para o cenário da educação superior no Brasil. É preciso mencionar que desde março de 2020 as aulas presenciais passaram a ocorrer de maneira remota. Desse modo, foi e está sendo um constante aprendizado para toda a comunidade acadêmica. Embora alguns docentes e discentes já possuíssem certa experiência em aulas remotas, de maneira geral, foi uma grande novidade.

Esta inovação compulsória obrigou toda comunidade ajustar-se a novas metodologias e com a CPA não foi diferente. Até então, março de 2020, não tínhamos a dimensão do tempo em que se estenderia a pandemia. De toda forma, numa reunião com os integrantes da CPA foi traçado um planejamento de acompanhamento da educação superior da FASB. Neste planejamento ficou acertado que:

1. Orientaríamos os discentes, docentes e demais membros da comunidade acadêmica da FASB, sobre os canais de comunicação com a CPA.
2. Faríamos uma agenda de disponibilidade da CPA, de forma remota, para dialogarmos com os membros da comunidade acadêmica.

3. Faríamos dois questionários de avaliação: Um, ao fim do primeiro semestre de 2020, parcial, visando compreender de maneira mais sistemática os avanços e fragilidades advindos com a pandemia. E um segundo, no final do ano, visando compreender de maneira mais global o ano de 2020.

Atendendo as proposituras pontuadas pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N° 065, esta autoavaliação tem como referência as dez dimensões de avaliação institucional do SINAES. Considera-se também que desde a implantação da CPA nesta IES, as comissões integrantes sempre buscaram uma avaliação concernente às normas vigentes. Sendo assim, a atual constituição da CPA vem buscando continuar o trabalho da CPA de 2019, que se dedicou e acompanhou os processos de avaliação regulamentados pelo INEP.

2. METODOLOGIA

Embora em anos anteriores a comunidade acadêmica da FASB tenha se utilizado também da internet para avaliar o processo educacional desta IES, pelas particularidades de 2020 já especificadas, toda a avaliação ocorreu com a utilização de mecanismos remotos a partir da internet.

Desta forma, os instrumentos utilizados para coletar os dados enviados por todos os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil foram: Número de telefone apenas para atendimento, sala da CPA constituída na plataforma Teams para diálogos com toda comunidade, correio eletrônico da CPA, possibilidade a partir do site da Faculdade de qualquer pessoa enviar dúvidas, críticas, elogios, de maneira anônima através da Ouvidoria. Ao considerarmos que uma grande parte da comunidade acadêmica utiliza as redes sociais, a comissão também fez uso de mensagens postadas no Instagram (redes sociais) objetivando demonstrar a preocupação da IES no crescimento constante.

Além disso, considerando que, mesmo as aulas tendo ocorrido de maneira remota, a IES, quando autorizada, atendia de forma presencial à comunidade acadêmica, várias caixas (com os dizeres “*Coloque aqui suas sugestões, críticas, elogios*”) foram colocadas em locais estratégicos da IES, objetivando alcançar o maior número de sugestões e críticas para o crescimento de toda comunidade.

Neste relatório serão avaliados principalmente como os discentes perceberam a IES durante o ano de 2020.

Os questionários utilizados para a avaliação parcial e integral estão no apêndice deste relatório, demonstrando sua objetividade em buscar mecanismos que contribuem para uma IES cada vez mais consciente do processo educativo e de seu envolvimento com a comunidade.

Em relação aos questionários aplicados, utilizou-se a seguinte metodologia: Em um **primeiro momento** houve o planejamento, com a elaboração do plano de trabalho e a busca de sensibilização da comunidade acadêmica para participação. Em um **segundo momento**, houve a execução com os questionários sendo aplicados, com o tratamento dos dados coletados e com a divulgação para a comunidade acadêmica e demais comunidades. Finalmente, em um terceiro momento, houve a elaboração do relatório, com as considerações que deveriam ser pontuadas para melhoria.

3. DESENVOLVIMENTO

Em conformidade com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n° 65, as perguntas do questionário de autoavaliação institucional abordam dez dimensões, as quais estão distribuídas em 5 (cinco) eixos temáticos, conforme descrito a seguir:

EIXO DE AVALIAÇÃO	DIMENSÕES (SINAES)
Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional	Planejamento e Avaliação (8)
Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional	Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões (1) Responsabilidade Social da Instituição (3)
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (2) Comunicação com a sociedade (4) Políticas de Atendimento aos Discentes (9)
Eixo 4 – Políticas de Gestão	Políticas de Pessoal (5) Organização e Gestão da Instituição (6) Sustentabilidade Financeira (10)
Eixo 5 - Infraestrutura Física	Infraestrutura Física (7)

Conforme poderá ser visto nos apêndices deste relatório, houve uma preocupação em buscar compreender da comunidade como cada participante percebe o espaço da IES. Em relação aos questionários aplicados, todos os membros da IES responderam o questionário. Assim, em relação ao:

Eixo 01 _ Planejamento e avaliação institucional: Conforme poderá ser analisado nos questionários (apêndices), buscou-se nos questionários fazer com que os respondentes demonstrassem como percebem a evolução acadêmica da FASB.

Eixo 02 _ Desenvolvimento Institucional: Ao serem elaborados os questionários, esta comissão buscou compreender de que forma a comunidade percebe a pesquisa, a extensão e a gestão da IES, compreender se membros da IES conhecem e como analisam a inserção social da instituição.

Eixo 03 _ Políticas acadêmicas: Poderá ser observado nas questões a preocupação que a CPA possui em verificar a percepção dos membros da comunidade acadêmica a relação

existente entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente e docente.

Eixo 04 _ Política de Gestão: Os questionários elaboraram questões que pudessem verificar o desenvolvimento de políticas e da organização da FASB.

Eixo 05 _ Infraestrutura física: Compreendendo o momento singular da pandemia, os questionários buscaram apreender o grau de satisfação dos membros da comunidade - principalmente discente e docentes, com o uso das tecnologias de informação, por compreender que a concepção de infraestrutura física teve uma mudança.

Em relação aos discentes e demais funcionários da IES, esta comissão de avaliação buscou junto aos coordenadores destes avaliar em que medida foi percebida a qualidade da IES durante o ano de 2020. Os coordenadores de cada curso buscaram manter sempre contato com os professores trazendo soluções rápidas para os problemas que foram surgindo. O mesmo ocorreu com os coordenadores de setor. A gestão da FASB durante todo o ano de 2020 procurou, através de medidas que demonstrassem o sentimento de pertencimento à IES, estar sempre presente na vida de seus funcionários. Por várias vezes, a exemplo de datas comemorativas, os professores receberam em casa, alguma lembrança que demonstrasse o carinho e cuidado da IES. Foram criados grupos de WhatsApp entre coordenação, professores e demais funcionários, buscando tornar mais próximo o momento do cuidado com os profissionais da IES.

Esta comissão, a partir dos relatos dos profissionais da IES, vê como bastante positiva a demonstração de cuidado dos gestores com seus funcionários.

4. ANÁLISE DE DADOS E INFORMAÇÕES

Objetivando compreender de que forma o docente havia percebido o primeiro semestre de 2020, no dia 16 de julho de 2020, foi enviado pela CPA um questionário para os **professores**. Foi avisado que o questionário ficaria disponível até o dia 20 de julho. Nesta data eles responderam sobre o grau de satisfação em trabalhar na FASB

De maneira geral foram ressaltadas as seguintes qualidades relacionadas às questões humanas: a tradição da empresa, o ambiente harmonioso, a valorização do profissional, o pagamento do salário em dia, a autonomia dada ao docente, o compromisso com a educação, o compromisso com a humanidade e fraternidade, a qualidade, o sentimento de pertença, o trabalho em equipe, a seriedade da instituição, a transparência, o apoio da coordenação e direção no contexto pedagógico. Qualidade, comprometimento e responsabilidade com os discentes e docentes.

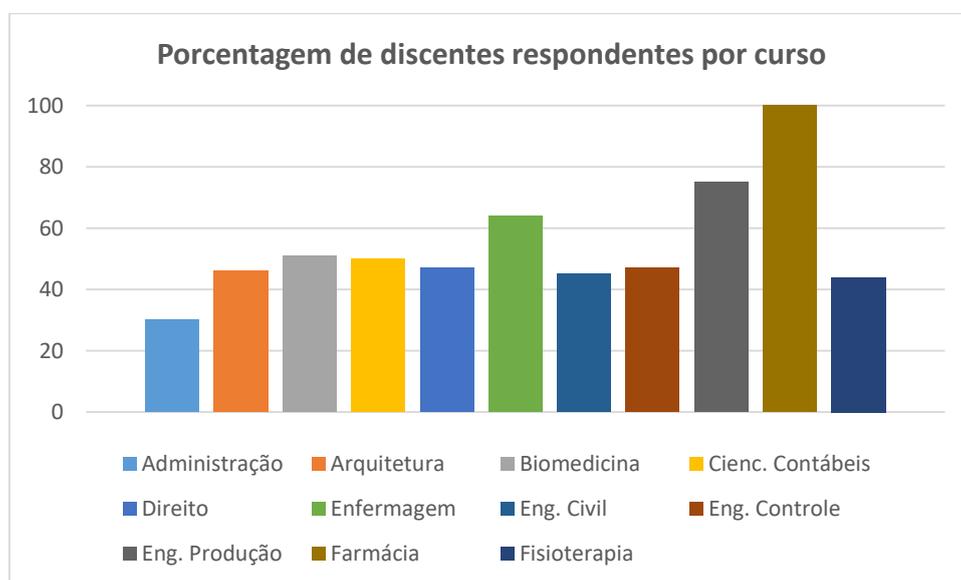
Em relação aos pontos positivos da estrutura física, foram ressaltadas as seguintes questões: o espaço físico como um todo, a preocupação com a segurança, a importância dada à acessibilidade para os deficientes. Os laboratórios e bibliotecas bem equipados. Ao ser questionado dos professores, a possibilidade destes profissionais indicarem a FASB para um amigo trabalhar, em uma escala de 01 a 10, não houve nota menor que 08. Sendo que a maior parte dos professores assinalaram nota 09, seguido de grande número de 10. Novamente ao justificarem a nota, ressaltaram as qualidades já expostas neste relatório.

Sobre as aulas remotas, os professores destacaram alguns pontos positivos, sendo que praticamente todos professores elogiaram a capacidade da FASB (professores, gestão) de se reinventar. Elogiaram o fato de os professores se adaptarem e serem comprometidos. Elogiaram a equipe de TI em relação à disponibilidade de atendimento. Elogiaram também o fato das aulas estarem gravadas.

Em relação aos pontos que devem ser melhorados, uma porcentagem significativa dos respondentes, pouco mais de 50%, responderam que a comunicação interna era um fator que necessitava melhorar. E os pontos negativos sobre as aulas remotas foram principalmente problemas relacionados à conexão. Uma porcentagem significativa dos docentes solicitou capacitação em relação a planejamento e avaliação em tempos de pandemia.

A partir do questionário respondido pelos professores, houve uma preocupação maior em se manter um contato mais próximo entre gestores e profissionais da Faculdade. Nos relatos ocorridos durante encontros com estes profissionais, no segundo semestre, foi percebida uma homogênea percepção em relação à preocupação com a saúde mental dos seus profissionais.

Em relação à avaliação institucional ocorrida no final do semestre de 2020, enviada aos **discentes**, esta CPA optou por não utilizar mecanismos arbitrários que fizessem com que todos os estudantes respondessem a avaliação. Isto porque, durante reuniões com líderes dos discentes, estes relataram sobre a importância da não obrigatoriedade de avaliação dos discentes. Assim, esta CPA ao analisar a porcentagem de alunos que responderam a avaliação institucional, reconheceu que a porcentagem de respondentes foi abaixo do que acreditávamos. Menos de 50% avaliaram a IES. Ao total, 47,84%. Para o ano de 2021, esta CPA está buscando junto aos líderes de turma compreender os motivos desta baixa adesão. Temos como hipótese o fato de muitos estudantes estarem desmotivados com a situação da pandemia no país e, conseqüentemente, qualquer atividade remota para além das aulas, seja vista como um fardo a mais.



Obs.: Engenharia de Produção possui apenas alunos dessemestralizados em fase de conclusão do curso.

Embora os resultados dos questionários estejam no apêndice deste relatório, alguns resultados merecem ser discutidos. Em todas as perguntas, os discentes podiam responder com as seguintes alternativas:

- a) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)
- b) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)

- c) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)
- d) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)

Alguns questionamentos aos discentes serão aqui analisados.

Como primeira questão analisada, foi perguntado aos discentes em que medida, durante a pandemia, a FASB buscou manter a qualidade de ensino.

Durante o período da pandemia, a FASB buscou manter a qualidade de ensino.		
Curso	Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)
Administração	40,00	20,00
Arquitetura	30,00	50,00
Biomedicina	30,77	38,46
C. Contábeis	20,83	58,33
Direito	37,44	37,44
Enfermagem	62,96	29,63
Engenharia Civil	57,89	31,58
Eng. Cont. Aut.	27,27	63,64
Eng. Produção	0	100,00
Farmácia	0	37,50
Fisioterapia	52,94	35,29

Apenas os docentes de Farmácia demonstraram em sua maioria, não concordar com a qualidade de ensino mantida pela IES. 25% dos estudantes do curso de Farmácia demonstraram discordar parcialmente, enquanto 37,5 discordaram fortemente sobre acreditar que a IES buscou manter a qualidade de ensino durante o período da pandemia. A resposta da grande maioria dos discentes demonstrou que estes estudantes consideram que a FASB, mesmo na pandemia, buscou manter a qualidade de ensino. Com a exceção dos discentes do curso de Farmácia, observa-se que a porcentagem dos estudantes que acreditam na qualidade do ensino neste período, considerando que concordam fortemente e parcialmente, ultrapassou 60%.

Outra questão que merece destaque é a credibilidade que os estudantes demonstraram ter com a FASB, quando comparada com as demais faculdades privadas existentes na cidade de Teixeira de Freitas. Neste caso, a pesquisa ocorrida em todos os cursos da faculdade demonstrou que a grande maioria dos estudantes percebem a FASB como a instituição de melhor qualidade no município. Apenas no curso de Farmácia, houve uma porcentagem considerável de estudantes que alegaram não indicar a FASB como uma instituição que possui a melhor qualidade: 25%. Mesmo assim, neste mesmo curso percebeu-se que 25% concordaram fortemente sobre a qualidade da IES e 50% concordaram parcialmente com

esta qualidade. No caso do curso de Administração, ressalta-se que apesar de 60% considerar a possibilidade de indicar a IES, mesmo que parcialmente, 33,33% discordou parcialmente em indicar a faculdade como melhor do município.

Comparando com a qualidade de ensino das demais faculdades privadas da cidade de Teixeira de Freitas, você indicaria a FASB como a que possui melhor qualidade.		
Curso	Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)
Administração	40,00	20,00
Arquitetura	50,00	45,00
Biomedicina	30,77	46,15
C. Contábeis	58,33	29,17
Direito	49,23	35,90
Enfermagem	77,78	22,22
Eng. Civil	68,42	31,58
Eng. Cont. Aut.	36,36	54,55
Eng. Produção	100,00	0
Farmácia	25,00	50,00
Fisioterapia	76,47	0

Buscando compreender como os estudantes percebem a qualidade dos cursos da FASB foi questionado, ao considerarem as aulas que ocorreram durante o período da pandemia, se os estudantes indicariam a FASB para outras pessoas. Embora em alguns cursos possamos perceber que uma determinada porcentagem não indicaria a IES, pode-se inferir que a porcentagem de estudantes do curso de Farmácia é a que deve ser melhor verificada, visto que nas questões anteriores, estudantes deste curso se mostraram insatisfeitos. Porém, de maneira geral, mesmo compreendendo que é necessário repensar em medidas para se melhorar os resultados, esta comissão compreende a análise desta questão como positiva. Isto porque este ano de pandemia trouxe mudanças nunca antes imaginadas e compreendemos como natural os discentes ficarem desconfiados e ansiosos frente um novo mundo pandêmico tão angustiante.

Considerando as aulas que ocorreram durante o período da pandemia, você indicaria os cursos da FASB para outras pessoas.				
Curso	Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)
Administração	33,33	26,67	20,00	20,00
Arquitetura	45,00	35,00	15,00	5,00
Biomedicina	30,77	23,08	26,92	19,23
C. Contábeis	25,00	54,17	8,33	12,5
Direito	35,90	38,46	12,31	13,33
Enfermagem	59,26	25,93	11,11	3,70
Engenharia Civil	52,63	42,11	5,26	0
Eng. Cont. Aut.	36,36	45,45	18,18	0
Eng. Produção	0	100,00	0	0
Farmácia	0	37,50	25,00	37,50
Fisioterapia	52,94	23,53	0	17,65

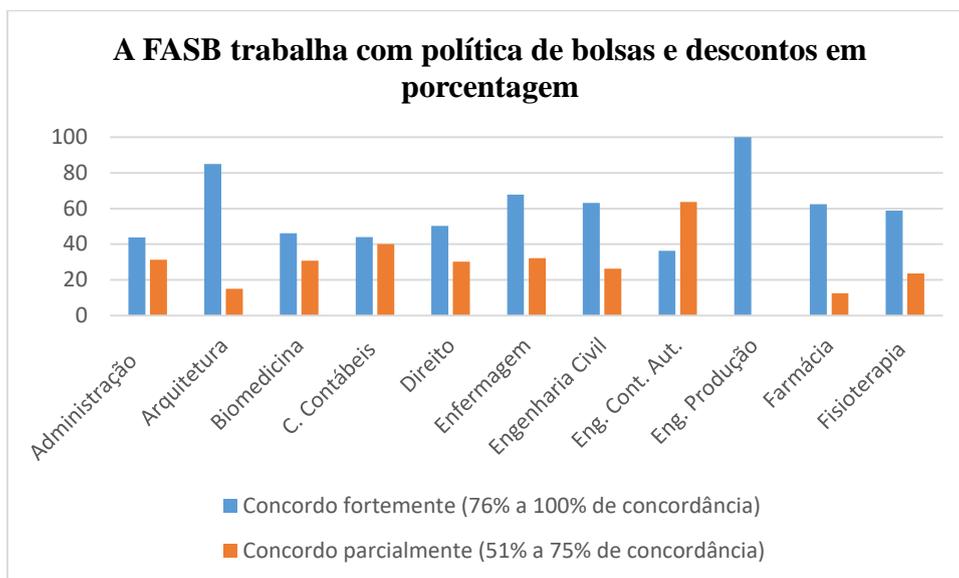
Faz-se interessante também analisar os resultados da questão sobre a IES preparar os discentes para o mercado de trabalho. A análise destas respostas nos leva à preocupação para o curso de Farmácia. Percebe-se um descontentamento dos estudantes em relação à preparação para o mercado de trabalho. Somando a porcentagem dos discentes que discordam parcialmente, 37,5% e os discentes que discordam totalmente, encontramos a metade dos estudantes que de certa forma demonstram o seu descontentamento com o curso. Em parte, ao dialogarmos com a coordenação do curso, percebemos que a percepção destes estudantes em relação à pandemia e a algumas exigências de isolamento e até mesmo a suspensão de estágios e aulas práticas por um grande período, influenciaram nas respostas dos estudantes.

Embora nos demais cursos as aulas práticas tenham sido suspensas e também estágios durante grande parte do ano de 2020, pode-se inferir pelos resultados a seguir que os estudantes percebem a IES com boa a ótima qualidade no quesito de preparação dos discentes para o mercado de trabalho.



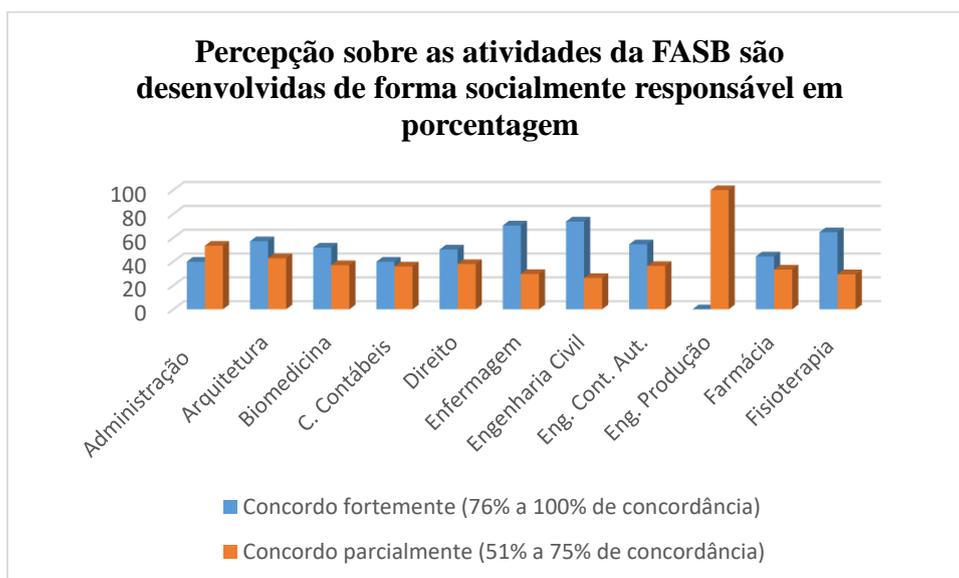
Compreendendo a importância social da IES, principalmente durante este ano de 2020, quando a crise econômica influenciou negativamente a vida de muitos brasileiros, esta comissão de avaliação quis saber dos estudantes se eles percebem sobre a política de bolsas e descontos oferecida pela FASB. Pelo fato da porcentagem dos que disseram discordar parcialmente ou discordar totalmente ter sido juntas, menor que 25% em dez dos cursos e 15% apenas no curso de administração, será demonstrado a porcentagem de

estudantes que percebem a preocupação da IES em possibilitar que os estudantes possam continuar os cursos.



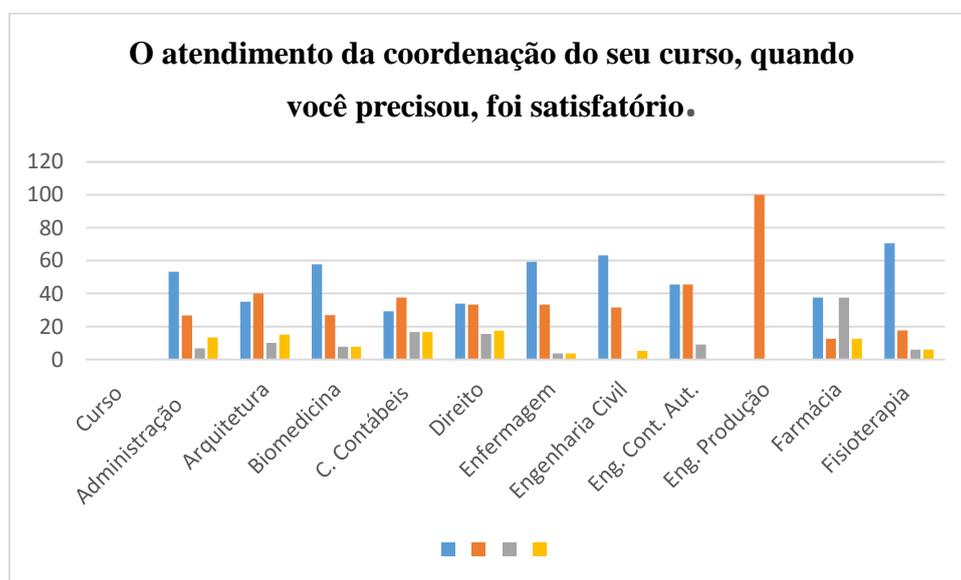
Esta comissão compreende a importância da grande maioria de estudantes perceber esta política de bolsas e descontos, principalmente como já foi referido, em um momento em que a conjuntura social e econômica do Brasil esteja se estendendo para uma disparidade ainda maior.

Também é de suma importância que a FASB, embalada pela missão social, continue desenvolvendo suas atividades de forma socialmente responsável. E de acordo com as respostas dos questionários respondidos, esta maneira de ação da instituição é percebida pela grande maioria dos estudantes.



Esta comissão avaliadora compreende a relação entre os canais de comunicação da IES com um bom desenvolvimento da instituição em toda sua estrutura. Por este motivo, foi perguntado sobre como os estudantes percebiam estes canais de comunicação. De maneira geral, mesmo sabendo que a IES necessita melhorar neste quesito, esta CPA compreendeu que os resultados para esta questão foram positivos. Apenas os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Farmácia demonstraram uma insatisfação que preocupou esta comissão. Pouco mais de 60% destes estudantes demonstraram um grau de satisfação considerável com os canais internos de comunicação. A porcentagem de estudantes dos demais cursos que reconhecem parcialmente ou muito a efetividade destes canais superou a porcentagem de 70%.

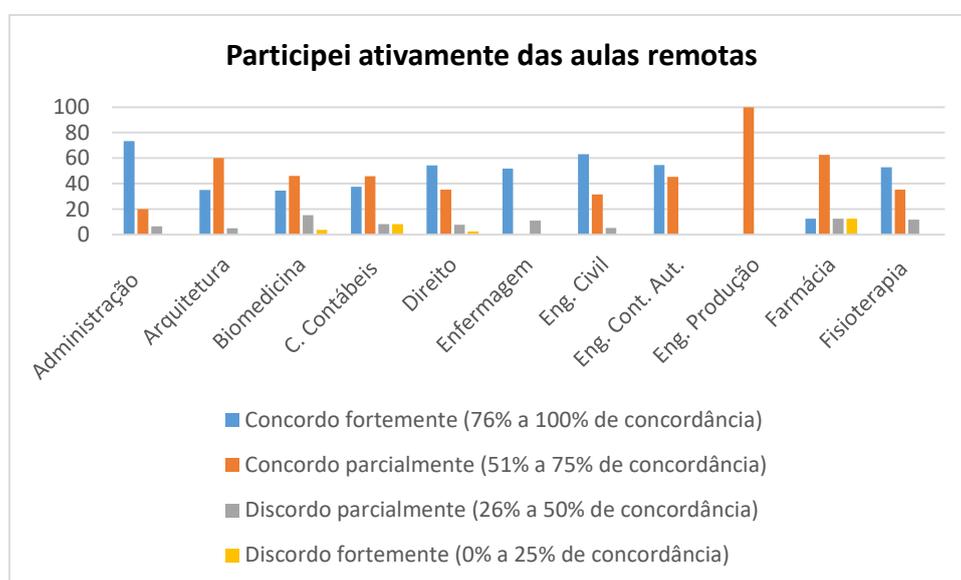
Esta comissão também considera que o grau de satisfação dos estudantes com a coordenação dos seus cursos foi interpretado pelos estudantes com contentamento. E a análise do gráfico que se segue, permite relacionar o grau de insatisfação dos estudantes do curso de Farmácia também se estende à coordenação. De toda forma, compreende-se o resultado geral como positivo. O fato de ser uma pergunta que direciona para uma mais fácil identificação, acredita-se não ser difícil melhorar os resultados para o ano de 2020. De maneira geral, o grau de contentamento com a coordenação foi um resultado considerado muito bom por esta comissão de avaliação.



Em relação à porcentagem de satisfação com a plataforma utilizada na grande maior parte das aulas remotas ocorridas durante o ano de 2020, esta comissão considerou o resultado bastante positivo pois, pelo fato de ser algo novo num momento conturbado, em todos

curso, com exceção do curso de Farmácia (50%), o grau de satisfação foi maior que 50%. Considerando um grau de satisfação muito positivo e relativamente positivo, alguns resultados se destacaram. Enfermagem 88%; Engenharia Civil 78,95%; Engenharia de Controle de Automação 81,81%.

O grau de satisfação com a plataforma pode ser comparado com o grau de participação dos estudantes. Foi questionado se os mesmos participaram ativamente das aulas remotas. Uma pequena porcentagem assumiu que não participou ativamente. 25% dos estudantes do curso de Farmácia assumiram não terem participado de maneira satisfatória das aulas remotas.



Outras questões ainda foram levantadas junto aos discentes, que se encontram no apêndice deste relatório, mas conforme salientado, as questões anteriores analisadas possibilitaram uma avaliação geral da percepção destes discentes.

5. AÇÕES PREVISTAS/ CONSIDERAÇÕES FINAIS

Algumas ações já se fizeram presentes. Atendendo a preocupação dos docentes em relação às suas inquietações sobre planejamento e avaliação, os gestores da FASB - durante a Semana Pedagógica, buscaram capacitação que envolvesse os temas relacionados pelos professores. A Semana Pedagógica da FASB ocorreu de forma presencial, forma esta autorizada pelos governantes. Trabalhou-se nesta semana sobre o

ato de planejar e sobre a avaliação da aprendizagem. Ao se pensar na avaliação, foi proposta uma capacitação considerando a Taxonomia de Bloom e a prova operatória.

A CPA propõe que a participação desta comissão de avaliação seja ainda mais efetiva que em 2020. Propõe que juntamente com a Equipe Multidisciplinar de Avaliação e Acompanhamento de Processos Educacionais (EMAAPE), a preocupação com a saúde mental dos membros da comunidade acadêmica seja mais debatida e, juntos, novos e melhores mecanismos de integração possam ocorrer.

A CPA também propõe reuniões frequentes entre os coordenadores de curso com os discentes líderes de turma e que, nos cursos onde se percebeu uma maior insatisfação, que esta frequência seja ainda maior.

Propõe finalmente que este relatório seja analisado pelos coordenadores e direção desta instituição, objetivando buscar melhores resultados.

APÊNDICE



Avaliação Institucional

Unidade Ensino: Faculdade do Sul da Bahia

Questionário: AVALIANDO A PRÁTICA DOCENTE - SOBRE O(A)
PROFESSOR(A)

No início do semestre, explicou de forma clara a ementa do curso.	Poucas vezes	4.98%
	De maneira mediana	11.0%
	De forma constante	74.05%
	Não se aplica à disciplina	0.49%
	Prefiro não opinar	9.48%
Definiu no início de cada aula o que seria estudado.	Poucas vezes	4.66%
	De maneira mediana	9.58%
	De forma constante	76.58%
	Não se aplica à disciplina	0.52%
	Prefiro não opinar	8.67%
Destacou os pontos mais importantes e de forma clara.	Poucas vezes	5.47%
	De maneira mediana	11.64%
	De forma constante	73.35%
	Não se aplica à disciplina	0.52%
	Prefiro não opinar	9.02%
Demonstrou conhecimento e entusiasmo sobre o tema.	Poucas vezes	3.62%
	De maneira mediana	9.26%
	De forma constante	77.86%
	Não se aplica à disciplina	0.49%
	Prefiro não opinar	8.77%

Respeitou pontos de vista diferentes.	Poucas vezes	3.62%
	De maneira mediana	9.67%
	De forma constante	76.2%
	Não se aplica à disciplina	1.03%
	Prefiro não opinar	9.48%
Encorajou a participação dos alunos durante as aulas interativas.	Poucas vezes	4.98%
	De maneira mediana	9.58%
	De forma constante	75.32%
	Não se aplica à disciplina	0.78%
	Prefiro não opinar	9.35%
Evidenciou interesse em manter um bom relacionamento com os alunos.	Poucas vezes	4.27%
	De maneira mediana	8.54%
	De forma constante	77.31%
	Não se aplica à disciplina	0.61%
	Prefiro não opinar	9.26%
Externou ser acessível em um ambiente fora da sala de aula.	Poucas vezes	6.31%
	De maneira mediana	10.45%
	De forma constante	70.94%
	Não se aplica à disciplina	1.52%
	Prefiro não opinar	10.78%
Demonstra gostar do trabalho que executa.	Poucas vezes	3.07%
	De maneira mediana	6.89%
	De forma constante	80.29%
	Não se aplica à disciplina	0.42%
	Prefiro não opinar	9.32%



Avaliação Institucional

Autoavaliação 2020/1 - CPA

Período de 10/06/20 até 29/06/20

Unidade Ensino: Faculdade do Sul da Bahia

Questionário: Autoavaliação do aluno

Estive presente durante as aulas remotas ou assisti as aulas que foram gravadas.	Discordo totalmente	2.49%	13
	Concordo parcialmente	30.08%	157
	Concordo totalmente	59.77%	312
	Não se aplica à disciplina	0.0%	0
	Prefiro não opinar	7.66%	40
Busquei atualizações além do que foi abordado pelo professor.	Discordo totalmente	2.87%	15
	Concordo parcialmente	34.48%	180
	Concordo totalmente	54.21%	283
	Não se aplica à disciplina	0.38%	2
	Prefiro não opinar	8.05%	42
Fiz os trabalhos solicitados de maneira coerente com os princípios éticos.	Discordo totalmente	0.77%	4
	Concordo parcialmente	11.49%	60
	Concordo totalmente	80.84%	422
	Não se aplica à disciplina	0.19%	1
	Prefiro não opinar	6.7%	35
Busquei participar das aulas interativas.	Discordo totalmente	1.92%	10
	Concordo parcialmente	24.71%	129
	Concordo totalmente	65.52%	342
	Não se aplica à disciplina	0.19%	1
	Prefiro não opinar	7.66%	40

Revi o assunto ministrado pelo professor.	Discordo totalmente	4.02%	21
	Concordo parcialmente	35.63%	186
	Concordo totalmente	52.11%	272
	Não se aplica à disciplina	0.57%	3
	Prefiro não opinar	7.66%	40
Durante as aulas, consegui interagir com meus colegas.	Discordo totalmente	12.07%	63
	Concordo parcialmente	37.55%	196
	Concordo totalmente	41.38%	216
	Não se aplica à disciplina	0.57%	3
	Prefiro não opinar	8.43%	44
Foi importante para mim, neste momento de pandemia, não precisar ir à FASB durante este período.	Discordo totalmente	17.24%	90
	Concordo parcialmente	19.16%	100
	Concordo totalmente	52.87%	276
	Não se aplica à disciplina	0.19%	1
	Prefiro não opinar	10.54%	55
O uso da plataforma TEAMS facilitou e melhorou as aulas online.	Discordo totalmente	13.6%	71
	Concordo parcialmente	33.52%	175
	Concordo totalmente	44.83%	234
	Não se aplica à disciplina	0.19%	1
	Prefiro não opinar	7.85%	41
De maneira geral, consegui interagir com meus professores.	Discordo totalmente	9.0%	47
	Concordo parcialmente	40.61%	212
	Concordo totalmente	42.72%	223
	Não se aplica à disciplina	0.0%	0
	Prefiro não opinar	7.66%	40
De maneira geral, as aulas online foram melhores que as aulas presenciais.	Discordo totalmente	67.05%	350

	Concordo parcialmente	11.3%	59
	Concordo totalmente	13.79%	72
	Não se aplica à disciplina	0.77%	4
	Prefiro não opinar	7.09%	37
Pensando em quando a FASB voltar ao modelo de aulas presenciais, me sinto confortável em voltar às aulas.	Discordo totalmente	8.43%	44
	Concordo parcialmente	21.07%	110
	Concordo totalmente	62.07%	324
	Não se aplica à disciplina	0.19%	1
	Prefiro não opinar	8.24%	43
Passamos este semestre por duas experiências. Considerando seu período de discente na FASB ANTES do isolamento social, você recomendaria a FASB aos seus amigos? Utilize a escala de 0 a 10 em que 0 significa totalmente improvável e 10 significa totalmente provável.	0 - totalmente improvável	2.68%	14
	1	1.34%	7
	2	0.96%	5
	3	1.72%	9
	4	3.07%	16
	5	7.47%	39
	6	4.41%	23
	7	10.73%	56
	8	16.09%	84
	9	12.45%	65
	10 - totalmente provável	39.08%	204
Agora, considerando seu tempo de discente na FASB, DURANTE o isolamento social, qual possibilidade de você indicar a FASB aos seus amigos? Utilize a escala de 0 a 10 em que 0 significa totalmente improvável e 10 significa totalmente provável.	0 - totalmente improvável	11.3%	59
	1	4.21%	22
	2	3.26%	17
	3	4.02%	21
	4	6.13%	32
	5	13.03%	68
	6	9.2%	48

	7	9.2%	48
	8	9.77%	51
	9	6.9%	36
	10 - totalmente provável	22.99%	120
Você ou alguém que mora em sua casa faz parte do grupo de risco?	Sim	60.15%	314
	Não	31.61%	165
	Prefiro não responder	8.24%	43

Caro discente, com base na experiência vivenciada com as aulas utilizando das Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs e buscando sempre o aperfeiçoamento de novas práticas pedagógicas, APONTE TRÊS propostas pedagógicas que poderiam aperfeiçoar essas aulas.

Respostas textuais



Avaliação Institucional

CPA 2020/2 - Avaliação Processual - Setembro

Período de 01/10/20 até 09/10/20

Unidade Ensino: Faculdade do Sul da Bahia

Questionário: AVALIAÇÃO PROCESSUAL -
SETEMBRO 2020-2

No início do semestre 2020.2 o professor apresentou em sua aula: o plano de ensino, a ementa, os objetivos, o conteúdo detalhado e as técnicas didáticas, sob as quais são desenvolvidos os conteúdos?	Sim	89.95%
	Não	5.94%
O professor tem buscado, no início da aula, deixar claro qual é o objetivo da aula?	Não assisti as aulas nas duas primeiras semanas iniciais do semestre.	4.11%
	Sim	82.85%
	Quase sempre	11.33%
	Quase nunca	2.6%
O professor deixou claro qual conteúdo para a avaliação do primeiro bimestre, neste semestre 2020.2?	Não	3.22%
	Sim	91.15%
	Não	6.48%
	Não se aplica à disciplina	2.37%

CPA 2020/2 - Aluno avalia Instituição

Período de 17/11/20 até 30/11/20

Questionário: CPA - 2020/2 - ALUNO AVALIA INSTITUIÇÃO

Unidade Ensino: Faculdade do Sul da Bahia

Durante o período da pandemia, a FASB buscou manter a qualidade de ensino.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	38.02%	138
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	38.84%	141
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	14.05%	51
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	9.09%	33
Comparando com a qualidade de ensino das demais faculdades privadas da cidade de Teixeira de Freitas, você indicaria a FASB como a que possui melhor qualidade.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	51.79%	188
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	33.88%	123
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	9.64%	35
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	4.68%	17
Considerando as aulas que ocorreram durante o período da pandemia, você indicaria os cursos da FASB para outras pessoas.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	37.74%	137
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	36.64%	133
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	13.77%	50
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	11.85%	43
A divulgação da FASB nos meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, redes sociais, etc.) é satisfatória.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	30.25%	111
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	40.6%	149

	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	22.89%	84
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	6.27%	23
Esta instituição forma profissionais preparados para o mercado de trabalho.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	50.68%	185
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	33.7%	123
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	11.23%	41
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	4.38%	16
A FASB possui ações que favorecem a inclusão e permanência de estudantes em situação econômica desfavorecida.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	34.5%	128
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	33.42%	124
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	20.22%	75
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	11.86%	44
A FASB trabalha com política de bolsas e descontos.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	53.46%	201
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	30.32%	114
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	11.17%	42
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	5.05%	19
As atividades da FASB são desenvolvidas de forma socialmente responsável.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	52.86%	194
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	37.06%	136
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	7.63%	28

	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	2.45%	9
Durante o período de pandemia, os canais internos de comunicação são efetivos (comunicados, e-mails, redes sociais, etc).	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	38.84%	141
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	39.12%	142
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	12.67%	46
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	9.37%	34
Você percebe que a FASB implementa melhorias aos serviços prestados.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	35.44%	129
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	39.84%	145
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	17.03%	62
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	7.69%	28
Você tem conhecimento de pesquisas científicas e artigos realizados na FASB.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	22.87%	83
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	40.5%	147
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	20.11%	73
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	16.53%	60
Você conhece os projetos de extensão desenvolvidos pela FASB.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	21.74%	80
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	36.96%	136
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	20.38%	75
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	20.92%	77

O Sistema Acadêmico disponível no Portal Acadêmico atende às suas necessidades.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	36.04%	133
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	42.01%	155
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	14.63%	54
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	7.32%	27
O atendimento da direção acadêmica, quando você precisou, foi satisfatório.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	43.25%	157
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	32.23%	117
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	13.5%	49
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	11.02%	40
O atendimento da direção administrativa financeira da FASB, quando você solicitou, foi satisfatório.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	46.83%	170
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	34.99%	127
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	10.19%	37
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	7.99%	29
O atendimento da coordenação do seu curso, quando você precisou, foi satisfatório.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	41.6%	151
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	32.51%	118
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	12.4%	45
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	13.5%	49
Os funcionários do setor de apoio, quando solicitados, ajudam os(as) discentes em suas demandas.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	50.27%	183

B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	35.71%	130
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	8.52%	31
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	5.49%	20

Os laboratórios de seu curso oferecem equipamentos e condições adequadas às aulas práticas.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	37.53%	137
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	35.89%	131
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	16.99%	62
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	9.59%	35

A plataforma Teams, em relação às aulas remotas, conseguiu atender de maneira satisfatória.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	33.61%	122
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	38.29%	139
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	18.46%	67
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	9.64%	35

Os serviços do DAA são de qualidade satisfatória.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	46.85%	171
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	37.81%	138
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	8.49%	31
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	6.85%	25

Os serviços do EMAAPE são de qualidade satisfatória.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	39.84%	147
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	40.38%	149

	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	12.2%	45
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	7.59%	28
AUTOAVALIAÇÃO: Realizo os estudos/leituras solicitados pelo professor.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	43.42%	165
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	42.37%	161
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	10.53%	40
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.68%	14
Busquei estar sempre presente durante as aulas remotas.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	64.74%	235
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	29.48%	107
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	3.58%	13
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	2.2%	8
Participei ativamente das aulas remotas.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	50.69%	184
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	38.57%	140
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	8.26%	30
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	2.48%	9

CPA 2020/2 - Aluno avalia Professor

Período de 17/11/20 até 30/11/20

Unidade Ensino: Faculdade do Sul da Bahia

Curso: Administração

Questionário: CPA - 2020/2 - ALUNO AVALIA PROFESSOR

Os conteúdos das aulas são articulados com os objetivos propostos pela disciplina.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	64.41%	38
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	23.73%	14
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	11.86%	7
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0

O professor desenvolve o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	66.1%	39
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	25.42%	15
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	8.47%	5
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0

O professor apresenta clareza na explicação dos assuntos tratados, auxiliando na compreensão do conteúdo.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	55.93%	33
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	30.51%	18
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	8.47%	5
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	5.08%	3

O professor sugere leituras de livros incentivando, inclusive, a utilização das bibliotecas física e virtual para o bom desempenho acadêmico.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	50.85%	30
---	--------	----

	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	32.2%	19
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	11.86%	7
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	5.08%	3
O professor diversifica os procedimentos metodológicos como: aula expositiva, aula explicativa, seminários, debates, aula prática, realização de projetos, visitas técnicas, com a utilização de recursos como data-show, laboratório, filmes, etc.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	52.54%	31
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	30.51%	18
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	10.17%	6
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	6.78%	4
Os recursos didáticos utilizados pelo professor favorecem a aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	54.24%	32
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	30.51%	18
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	11.86%	7
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.39%	2
As avaliações (provas, trabalhos, etc.) realizadas na disciplina são compatíveis com o conteúdo abordado em aula.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	59.32%	35
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	27.12%	16
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	8.47%	5
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	5.08%	3
Quando realiza a correção das atividades e avaliações propostas, o professor sinaliza os erros e explica como corrigi-los visando a melhoria da sua aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	64.41%	38
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	25.42%	15

	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	6.78%	4
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.39%	2
O professor cria espaços para o debate de questões articuladas ao conteúdo da disciplina.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	59.32%	35
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	28.81%	17
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	5.08%	3
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	6.78%	4
O professor respeita as opiniões dos estudantes, mesmo quando diferem das dele.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	61.02%	36
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	30.51%	18
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	8.47%	5
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0
O professor cumpre os horários previstos para as aulas/atividades.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	69.49%	41
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	23.73%	14
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	5.08%	3
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.69%	1

CPA 2020/2 - Aluno avalia Professor

Período de 17/11/20 até 30/11/20

Unidade Ensino: Faculdade do Sul da Bahia

Curso: Arquitetura e Urbanismo

Questionário: CPA - 2020/2 - ALUNO AVALIA PROFESSOR

Os conteúdos das aulas são articulados com os objetivos propostos pela disciplina.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	83.72%	72
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	13.95%	12
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	2.33%	2
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0

O professor desenvolve o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	81.18%	69
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	16.47%	14
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	2.35%	2
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0

O professor apresenta clareza na explicação dos assuntos tratados, auxiliando na compreensão do conteúdo.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	78.16%	68
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	19.54%	17
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	2.3%	2
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0

O professor sugere leituras de livros incentivando, inclusive, a utilização das bibliotecas física e virtual para o bom desempenho acadêmico.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	75.58%	65
---	--------	----

	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	20.93%	18
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	3.49%	3
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0
O professor diversifica os procedimentos metodológicos como: aula expositiva, aula explicativa, seminários, debates, aula prática, realização de projetos, visitas técnicas, com a utilização de recursos como data-show, laboratório, filmes, etc.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	74.12%	63
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	22.35%	19
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	2.35%	2
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.18%	1
Os recursos didáticos utilizados pelo professor favorecem a aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	79.07%	68
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	16.28%	14
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	3.49%	3
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.16%	1
As avaliações (provas, trabalhos, etc.) realizadas na disciplina são compatíveis com o conteúdo abordado em aula.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	85.88%	73
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	12.94%	11
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	1.18%	1
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0
Quando realiza a correção das atividades e avaliações propostas, o professor sinaliza os erros e explica como corrigi-los visando a melhoria da sua aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	78.82%	67
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	20.0%	17

	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	1.18%	1
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0
O professor cria espaços para o debate de questões articuladas ao conteúdo da disciplina.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	90.59%	77
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	9.41%	8
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	0.0%	0
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0
O professor respeita as opiniões dos estudantes, mesmo quando diferem das dele.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	88.51%	77
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	11.49%	10
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	0.0%	0
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0
O professor cumpre os horários previstos para as aulas/atividades.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	89.41%	76
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	9.41%	8
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	1.18%	1
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0

CPA 2020/2 - Aluno avalia Professor

Período de 17/11/20 até 30/11/20

Unidade Ensino: Faculdade do Sul da Bahia

Curso: Biomedicina

Questionário: CPA - 2020/2 - ALUNO AVALIA PROFESSOR

Os conteúdos das aulas são articulados com os objetivos propostos pela disciplina.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	72.22%	78
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	18.52%	20
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	2.78%	3
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	6.48%	7

O professor desenvolve o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	70.37%	76
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	19.44%	21
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	4.63%	5
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	5.56%	6

O professor apresenta clareza na explicação dos assuntos tratados, auxiliando na compreensão do conteúdo.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	62.04%	67
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	22.22%	24
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	8.33%	9
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	7.41%	8

O professor sugere leituras de livros incentivando, inclusive, a utilização das bibliotecas física e virtual para o bom desempenho acadêmico.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	58.33%	63
---	--------	----

	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	22.22%	24
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	7.41%	8
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	12.04%	13
O professor diversifica os procedimentos metodológicos como: aula expositiva, aula explicativa, seminários, debates, aula prática, realização de projetos, visitas técnicas, com a utilização de recursos como data-show, laboratório, filmes, etc.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	65.74%	71
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	12.04%	13
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	11.11%	12
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	11.11%	12
Os recursos didáticos utilizados pelo professor favorecem a aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	61.11%	66
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	14.81%	16
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	10.19%	11
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	13.89%	15
As avaliações (provas, trabalhos, etc.) realizadas na disciplina são compatíveis com o conteúdo abordado em aula.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	76.85%	83
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	13.89%	15
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	3.7%	4
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	5.56%	6
Quando realiza a correção das atividades e avaliações propostas, o professor sinaliza os erros e explica como corrigi-los visando a melhoria da sua aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	67.59%	73
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	18.52%	20

	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	6.48%	7
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	7.41%	8
O professor cria espaços para o debate de questões articuladas ao conteúdo da disciplina.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	68.81%	75
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	16.51%	18
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	4.59%	5
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	10.09%	11
O professor respeita as opiniões dos estudantes, mesmo quando diferem das dele.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	71.3%	77
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	19.44%	21
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	1.85%	2
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	7.41%	8
O professor cumpre os horários previstos para as aulas/atividades.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	73.15%	79
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	17.59%	19
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	1.85%	2
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	7.41%	8

CPA 2020/2 - Aluno avalia Professor

Período de 17/11/20 até 30/11/20

Unidade Ensino: Faculdade do Sul da Bahia

Curso: Ciências Contábeis

Questionário: CPA - 2020/2 - ALUNO AVALIA PROFESSOR

Os conteúdos das aulas são articulados com os objetivos propostos pela disciplina.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	72.12%	75
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	23.08%	24
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	2.88%	3
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.92%	2

O professor desenvolve o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	71.15%	74
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	24.04%	25
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	2.88%	3
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.92%	2

O professor apresenta clareza na explicação dos assuntos tratados, auxiliando na compreensão do conteúdo.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	65.38%	68
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	30.77%	32
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	0.96%	1
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	2.88%	3

O professor sugere leituras de livros incentivando, inclusive, a utilização das bibliotecas física e virtual para o bom desempenho acadêmico.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	69.52%	73
---	--------	----

	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	24.76%	26
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	3.81%	4
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.9%	2
O professor diversifica os procedimentos metodológicos como: aula expositiva, aula explicativa, seminários, debates, aula prática, realização de projetos, visitas técnicas, com a utilização de recursos como data-show, laboratório, filmes, etc.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	61.68%	66
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	29.91%	32
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	3.74%	4
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	4.67%	5
Os recursos didáticos utilizados pelo professor favorecem a aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	66.35%	69
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	27.88%	29
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	1.92%	2
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.85%	4
As avaliações (provas, trabalhos, etc.) realizadas na disciplina são compatíveis com o conteúdo abordado em aula.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	68.57%	72
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	25.71%	27
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	1.9%	2
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.81%	4
Quando realiza a correção das atividades e avaliações propostas, o professor sinaliza os erros e explica como corrigi-los visando a melhoria da sua aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	72.12%	75
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	23.08%	24

	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	0.96%	1
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.85%	4
O professor cria espaços para o debate de questões articuladas ao conteúdo da disciplina.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	71.43%	75
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	24.76%	26
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	0.0%	0
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.81%	4
O professor respeita as opiniões dos estudantes, mesmo quando diferem das dele.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	73.08%	76
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	21.15%	22
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	2.88%	3
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	2.88%	3
O professor cumpre os horários previstos para as aulas/atividades.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	72.38%	76
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	22.86%	24
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	0.95%	1
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.81%	4

CPA 2020/2 - Aluno avalia Professor

Período de 17/11/20 até 30/11/20

Unidade Ensino: Faculdade do Sul da Bahia**Curso:** Direito**Questionário:** CPA - 2020/2 - ALUNO AVALIA PROFESSOR

Os conteúdos das aulas são articulados com os objetivos propostos pela disciplina.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	76.2%	797
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	16.44%	172
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	4.21%	44
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.15%	33

O professor desenvolve o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	76.45%	802
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	15.25%	160
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	5.05%	53
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.24%	34

O professor apresenta clareza na explicação dos assuntos tratados, auxiliando na compreensão do conteúdo.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	72.22%	754
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	17.05%	178
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	6.99%	73
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.74%	39

O professor sugere leituras de livros incentivando, inclusive, a utilização das bibliotecas física e virtual para o bom desempenho acadêmico.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	73.49%	768
---	--------	-----

	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	16.75%	175
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	6.12%	64
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.64%	38
O professor diversifica os procedimentos metodológicos como: aula expositiva, aula explicativa, seminários, debates, aula prática, realização de projetos, visitas técnicas, com a utilização de recursos como data-show, laboratório, filmes, etc.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	68.87%	719
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	18.01%	188
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	7.57%	79
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	5.56%	58
Os recursos didáticos utilizados pelo professor favorecem a aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	68.91%	718
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	18.71%	195
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	7.2%	75
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	5.18%	54
As avaliações (provas, trabalhos, etc.) realizadas na disciplina são compatíveis com o conteúdo abordado em aula.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	76.49%	797
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	15.45%	161
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	4.7%	49
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.36%	35
Quando realiza a correção das atividades e avaliações propostas, o professor sinaliza os erros e explica como corrigi-los visando a melhoria da sua aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	71.84%	750
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	16.57%	173

	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	6.7%	70
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	4.89%	51
O professor cria espaços para o debate de questões articuladas ao conteúdo da disciplina.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	73.9%	773
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	16.35%	171
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	6.21%	65
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.54%	37
O professor respeita as opiniões dos estudantes, mesmo quando diferem das dele.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	75.05%	788
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	16.19%	170
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	5.24%	55
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.52%	37
O professor cumpre os horários previstos para as aulas/atividades.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	77.78%	812
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	14.37%	150
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	4.31%	45
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.54%	37

CPA 2020/2 - Aluno avalia Professor

Período de 17/11/20 até 30/11/20

Unidade Ensino: Faculdade do Sul da Bahia

Curso: Enfermagem

Questionário: CPA - 2020/2 - ALUNO AVALIA PROFESSOR

Os conteúdos das aulas são articulados com os objetivos propostos pela disciplina.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	85.81%	133
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	12.9%	20
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	0.65%	1
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.65%	1

O professor desenvolve o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	83.87%	130
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	13.55%	21
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	1.29%	2
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.29%	2

O professor apresenta clareza na explicação dos assuntos tratados, auxiliando na compreensão do conteúdo.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	82.89%	126
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	15.79%	24
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	1.32%	2
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0

O professor sugere leituras de livros incentivando, inclusive, a utilização das bibliotecas física e virtual para o bom desempenho acadêmico.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	81.58%	124
---	--------	-----

	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	17.76%	27
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	0.66%	1
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0
O professor diversifica os procedimentos metodológicos como: aula expositiva, aula explicativa, seminários, debates, aula prática, realização de projetos, visitas técnicas, com a utilização de recursos como data-show, laboratório, filmes, etc.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	75.0%	114
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	20.39%	31
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	3.29%	5
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.32%	2
Os recursos didáticos utilizados pelo professor favorecem a aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	80.92%	123
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	15.79%	24
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	2.63%	4
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.66%	1
As avaliações (provas, trabalhos, etc.) realizadas na disciplina são compatíveis com o conteúdo abordado em aula.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	83.77%	129
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	15.58%	24
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	0.65%	1
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0
Quando realiza a correção das atividades e avaliações propostas, o professor sinaliza os erros e explica como corrigi-los visando a melhoria da sua aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	81.05%	124
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	16.34%	25

	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	2.61%	4
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0
O professor cria espaços para o debate de questões articuladas ao conteúdo da disciplina.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	84.42%	130
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	12.99%	20
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	2.6%	4
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0
O professor respeita as opiniões dos estudantes, mesmo quando diferem das dele.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	85.62%	131
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	11.76%	18
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	1.31%	2
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.31%	2
O professor cumpre os horários previstos para as aulas/atividades.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	85.53%	130
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	12.5%	19
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	1.97%	3
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0

CPA 2020/2 - Aluno avalia Professor

Período de 17/11/20 até 30/11/20

Unidade Ensino: Faculdade do Sul da Bahia

Curso: Engenharia Civil

Questionário: CPA - 2020/2 - ALUNO AVALIA PROFESSOR

Os conteúdos das aulas são articulados com os objetivos propostos pela disciplina.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	82.8%	77
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	13.98%	13
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	2.15%	2
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.08%	1

O professor desenvolve o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	85.11%	80
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	11.7%	11
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	2.13%	2
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.06%	1

O professor apresenta clareza na explicação dos assuntos tratados, auxiliando na compreensão do conteúdo.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	83.87%	78
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	13.98%	13
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	2.15%	2
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0

O professor sugere leituras de livros incentivando, inclusive, a utilização das bibliotecas física e virtual para o bom desempenho acadêmico.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	82.8%	77
---	-------	----

	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	11.83%	11
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	5.38%	5
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0
O professor diversifica os procedimentos metodológicos como: aula expositiva, aula explicativa, seminários, debates, aula prática, realização de projetos, visitas técnicas, com a utilização de recursos como data-show, laboratório, filmes, etc.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	73.12%	68
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	20.43%	19
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	6.45%	6
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0
Os recursos didáticos utilizados pelo professor favorecem a aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	82.8%	77
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	12.9%	12
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	4.3%	4
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0
As avaliações (provas, trabalhos, etc.) realizadas na disciplina são compatíveis com o conteúdo abordado em aula.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	82.8%	77
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	11.83%	11
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	5.38%	5
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0
Quando realiza a correção das atividades e avaliações propostas, o professor sinaliza os erros e explica como corrigi-los visando a melhoria da sua aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	77.42%	72
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	17.2%	16

	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	5.38%	5
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0
O professor cria espaços para o debate de questões articuladas ao conteúdo da disciplina.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	81.72%	76
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	15.05%	14
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	2.15%	2
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.08%	1
O professor respeita as opiniões dos estudantes, mesmo quando diferem das dele.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	84.04%	79
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	10.64%	10
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	5.32%	5
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0
O professor cumpre os horários previstos para as aulas/atividades.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	80.65%	75
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	16.13%	15
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	3.23%	3
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0

CPA 2020/2 - Aluno avalia Professor

Período de 17/11/20 até 30/11/20

Unidade Ensino: Faculdade do Sul da Bahia

Curso: Engenharia de Controle e Automação

Questionário: CPA - 2020/2 - ALUNO AVALIA PROFESSOR

Os conteúdos das aulas são articulados com os objetivos propostos pela disciplina.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	64.91%	37
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	29.82%	17
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	3.51%	2
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.75%	1

O professor desenvolve o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	64.29%	36
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	30.36%	17
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	3.57%	2
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.79%	1

O professor apresenta clareza na explicação dos assuntos tratados, auxiliando na compreensão do conteúdo.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	66.07%	37
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	26.79%	15
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	5.36%	3
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.79%	1

O professor sugere leituras de livros incentivando, inclusive, a utilização das bibliotecas física e virtual para o bom desempenho acadêmico.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	64.29%	36
---	--------	----

	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	30.36%	17
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	3.57%	2
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.79%	1
O professor diversifica os procedimentos metodológicos como: aula expositiva, aula explicativa, seminários, debates, aula prática, realização de projetos, visitas técnicas, com a utilização de recursos como data-show, laboratório, filmes, etc.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	63.16%	36
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	26.32%	15
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	7.02%	4
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.51%	2
Os recursos didáticos utilizados pelo professor favorecem a aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	63.79%	37
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	27.59%	16
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	6.9%	4
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.72%	1
As avaliações (provas, trabalhos, etc.) realizadas na disciplina são compatíveis com o conteúdo abordado em aula.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	71.43%	40
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	25.0%	14
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	1.79%	1
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.79%	1
Quando realiza a correção das atividades e avaliações propostas, o professor sinaliza os erros e explica como corrigi-los visando a melhoria da sua aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	69.64%	39
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	21.43%	12

	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	5.36%	3
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.57%	2
O professor cria espaços para o debate de questões articuladas ao conteúdo da disciplina.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	69.64%	39
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	23.21%	13
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	5.36%	3
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.79%	1
O professor respeita as opiniões dos estudantes, mesmo quando diferem das dele.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	69.64%	39
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	28.57%	16
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	0.0%	0
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.79%	1
O professor cumpre os horários previstos para as aulas/atividades.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	64.29%	36
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	25.0%	14
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	8.93%	5
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	1.79%	1

CPA 2020/2 - Aluno avalia Professor

Período de 17/11/20 até 30/11/20

Unidade Ensino: Faculdade do Sul da Bahia**Curso:** Farmácia**Questionário:** CPA - 2020/2 - ALUNO AVALIA PROFESSOR

Os conteúdos das aulas são articulados com os objetivos propostos pela disciplina.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	66.67%	24
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	25.0%	9
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	8.33%	3
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0

O professor desenvolve o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	66.67%	24
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	30.56%	11
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	2.78%	1
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0

O professor apresenta clareza na explicação dos assuntos tratados, auxiliando na compreensão do conteúdo.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	41.67%	15
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	38.89%	14
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	13.89%	5
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	5.56%	2

O professor sugere leituras de livros incentivando, inclusive, a utilização das bibliotecas física e virtual para o bom desempenho acadêmico.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	35.14%	13
---	--------	----

	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	48.65%	18
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	13.51%	5
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	2.7%	1
O professor diversifica os procedimentos metodológicos como: aula expositiva, aula explicativa, seminários, debates, aula prática, realização de projetos, visitas técnicas, com a utilização de recursos como data-show, laboratório, filmes, etc.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	45.95%	17
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	27.03%	10
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	16.22%	6
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	10.81%	4
Os recursos didáticos utilizados pelo professor favorecem a aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	44.44%	16
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	30.56%	11
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	16.67%	6
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	8.33%	3
As avaliações (provas, trabalhos, etc.) realizadas na disciplina são compatíveis com o conteúdo abordado em aula.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	50.0%	18
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	36.11%	13
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	11.11%	4
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	2.78%	1
Quando realiza a correção das atividades e avaliações propostas, o professor sinaliza os erros e explica como corrigi-los visando a melhoria da sua aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	43.24%	16
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	48.65%	18

	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	5.41%	2
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	2.7%	1
O professor cria espaços para o debate de questões articuladas ao conteúdo da disciplina.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	55.56%	20
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	38.89%	14
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	5.56%	2
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0
O professor respeita as opiniões dos estudantes, mesmo quando diferem das dele.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	52.78%	19
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	41.67%	15
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	2.78%	1
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	2.78%	1
O professor cumpre os horários previstos para as aulas/atividades.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	88.89%	32
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	11.11%	4
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	0.0%	0
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	0.0%	0

CPA 2020/2 - Aluno avalia Professor

Período de 17/11/20 até 30/11/20

Unidade Ensino: Faculdade do Sul da Bahia

Curso: Fisioterapia

Questionário: CPA - 2020/2 - ALUNO AVALIA PROFESSOR

Os conteúdos das aulas são articulados com os objetivos propostos pela disciplina.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	74.19%	46
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	17.74%	11
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	4.84%	3
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.23%	2

O professor desenvolve o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	70.97%	44
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	20.97%	13
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	4.84%	3
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.23%	2

O professor apresenta clareza na explicação dos assuntos tratados, auxiliando na compreensão do conteúdo.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	67.74%	42
B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	19.35%	12
C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	9.68%	6
D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.23%	2

O professor sugere leituras de livros incentivando, inclusive, a utilização das bibliotecas física e virtual para o bom desempenho acadêmico.

A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	67.74%	42
---	--------	----

	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	22.58%	14
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	6.45%	4
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.23%	2
O professor diversifica os procedimentos metodológicos como: aula expositiva, aula explicativa, seminários, debates, aula prática, realização de projetos, visitas técnicas, com a utilização de recursos como data-show, laboratório, filmes, etc.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	70.97%	44
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	22.58%	14
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	3.23%	2
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.23%	2
Os recursos didáticos utilizados pelo professor favorecem a aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	67.74%	42
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	25.81%	16
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	3.23%	2
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.23%	2
As avaliações (provas, trabalhos, etc.) realizadas na disciplina são compatíveis com o conteúdo abordado em aula.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	74.19%	46
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	19.35%	12
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	3.23%	2
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.23%	2
Quando realiza a correção das atividades e avaliações propostas, o professor sinaliza os erros e explica como corrigi-los visando a melhoria da sua aprendizagem.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	75.81%	47
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	17.74%	11

	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	3.23%	2
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.23%	2
O professor cria espaços para o debate de questões articuladas ao conteúdo da disciplina.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	75.81%	47
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	17.74%	11
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	3.23%	2
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.23%	2
O professor respeita as opiniões dos estudantes, mesmo quando diferem das dele.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	70.97%	44
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	20.97%	13
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	4.84%	3
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.23%	2
O professor cumpre os horários previstos para as aulas/atividades.	A) Concordo fortemente (76% a 100% de concordância)	75.81%	47
	B) Concordo parcialmente (51% a 75% de concordância)	17.74%	11
	C) Discordo parcialmente (26% a 50% de concordância)	3.23%	2
	D) Discordo fortemente (0% a 25% de concordância)	3.23%	2